

Title	教育学年報 第15号 裏表紙
Author(s)	
Citation	大阪大学教育学年報. 15
Issue Date	2010-03-31
oaire:version	VoR
URL	<a href="https://hdl.handle.net/11094/22061">https://hdl.handle.net/11094/22061</a>
rights	
Note	

*Osaka University Knowledge Archive : OUKA*

<https://ir.library.osaka-u.ac.jp/>

Osaka University

## ■執筆者一覧（論文掲載順、括弧内は研究分野）

國 崎 大 恩（教育人間学）  
中 澤 明 子（コミュニケーションメディア，教育学）  
重 田 勝 介（東京大学\*）  
奥 林 泰一郎（教育学\*）  
張 海（教育学）  
何 克 抗（北京師範大学\*）  
松 本 拓 真（臨床心理学）  
辻 本 耐（臨床教育学）  
良 原 誠 崇（臨床心理学／鹿児島大学）  
比 嘉 康 則（教育文化学）  
大 脇 真 奈（臨床心理学）  
西 端 律 子（畿央大学／大阪大学非常勤講師）

\* .....共同執筆

## 大阪大学教育学年報 第15号

---

2010（平成22）年3月31日 発行

■ 発行 大阪大学大学院人間科学研究科・教育学系  
〒 565-0871 大阪府吹田市山田丘1-2  
TEL 06（6877）5111 内線8139（教育学系事務室）

■ 編集担当 近藤博之・三宮真智子・鈴木 勇・木村和美

■ 印刷 株式会社ケーエスアイ  
〒 557-0066 大阪府大阪市西成区南津守7-15-16  
TEL 06（6652）8801

# Annals of Educational Studies Osaka University

## Vol.15

## CONTENTS

---

Context of Structuralism in Educational Thought.....	KUNISAKI Taion	3
—Forming “Pratique” on “Praxis”—		
Discussion about the Course of Lectures on Distance Learning Environment.....	NAKAZAWA Akiko,	17
—In Case of HyperMirror—	SHIGETA Katsusuke, OKUBAYASHI Taiichiro	
Exploratory Study of Widespread Practice of ICT-Enhanced Education.....	ZHANG Hai,	29
—Leapfrogging Development Project: Case Study of ICT Use in Schools in China	HE Kekang	
Considering the necessity of the research method in child psychotherapy.....	MATSUMOTO Takuma	45
—History and prospects of the concept of case study—		
The development of the concept of death in early childhood.....	TSUJIMOTO Tai	57
Psychological Implications of Dousa-hou Camping as a Camp Therapy.....	YOSHIHARA Masataka	71
Friendship-related Issues of Newcomer Students:.....	HIGA Yasunori	87
Focusing on Experiences in Japanese Elementary and Junior High Schools		
<Research Notes>		
Clinical psychology research on tinnitus 1.....	OOWAKI Mana	103
<Book Reviews>		
Digital Literacies.....	NISHIBATA Ritsuko	113
—Social Learning and Classroom Practices—		

---

2 0 1 0

Department of Education  
Graduate School of Human Sciences, Osaka University